



# SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA DOCENCIA

## **SEID IPVG**

---

### SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA DOCENCIA

La evaluación del desempeño docente y su retroalimentación se despliega a través del Sistema de Evaluación Integral de la Docencia (SEID) que se implementa el año 2022 producto de un Plan de Mejoramiento comprometido en el proceso de autoevaluación anterior. Un atributo destacado de este sistema es la integración de diferentes actores educativos para evaluar el desempeño del docente de manera más global y en todos los ámbitos en los que se desenvuelve.

El sistema de evaluación está compuesto por cuatro instrumentos que evalúan al docente de manera integral: encuesta respondida por estudiantes; autoevaluación docente; evaluación del jefe de carrera; y evaluación administrativa (SIGA). Este sistema contempla diferentes ponderaciones de acuerdo con las definiciones institucionales y cuatro categorías (destacado, competente, básico e insatisfactorio) para ubicar al docente y orientar, posteriormente, un trabajo personalizado.

Este sistema integra diferentes instrumentos que, contruidos de manera participativa, recogen la percepción de cada actor acerca de lo que se espera del docente en su quehacer pedagógico. Por lo mismo, contempla cuatro instrumentos con una ponderación específica, de acuerdo con su importancia y pertinencia para el proceso formativo.

Figura N°1:

Sistema de Evaluación Integral de la Docencia (SEID).



Fuente: Departamento de Desarrollo Docente

Este sistema contempla, además, un conjunto de acciones de apoyo y de retroalimentación a docentes con resultados deficitarios (acompañamiento y perfeccionamiento más focalizado) y reconocimiento para aquellos con resultados sobresalientes, además de sensibilizar acerca de la importancia de participar de la evaluación como parte de un proceso de mejora continua, de mayor gestión con la información obtenida para la toma de decisiones y un insumo permanente para elevar los estándares de calidad educativa en concordancia con el desafío que implica la formación del estudiantes de carreras técnicas y profesionales.

El proceso de mejora continua está intrínsecamente vinculado a las iniciativas para el desarrollo profesional docente y la evolución de las estrategias de enseñanza. Estas iniciativas reflejan un compromiso institucional con la excelencia educativa y el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas mediante un enfoque sistemático y basado en evidencia.

El impacto de estas acciones se mide a través de indicadores clave como la Evaluación Docente y la tasa de aprobación. Los resultados muestran una tendencia positiva en la calidad del desempeño docente, con mejoras significativas en la evaluación y en los resultados académicos de los estudiantes. Estas mejoras reflejan la efectividad de los programas de capacitación, como el acompañamiento docente y los diplomados institucionales, en la optimización de las prácticas pedagógicas y en el ajuste de las estrategias de enseñanza.

En conjunto, estas iniciativas de mejora continua no solo refuerzan la calidad de la enseñanza, sino que también garantizan que los docentes estén en constante desarrollo profesional y adaptados a las necesidades educativas actuales. La combinación de acompañamiento personalizado, formación continua, y un sistema de evaluación integral contribuye a elevar los estándares de calidad educativa y a mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes, consolidando así el compromiso con la excelencia en la formación docente.

Hallazgos en la aplicación del SEID:

- Las y los docentes tienden a evaluar su desempeño con una mejor calificación en comparación con la percepción de los estudiantes. De igual modo, las calificaciones son positivas y ambas instancias de evaluación presentan resultados consistentes.
- Las y los Jefes de Carrera evalúan a los docentes con calificaciones altas que se han mantenido estables a lo largo de los semestres evaluados.
- Las y los docentes muestran un desempeño sólido y consistente en la mayoría de las áreas evaluadas, con indicadores de mejora en la capacidad de respuesta a las solicitudes de la jefatura de carrera y en la comunicación oportuna de situaciones relevantes.

En síntesis, el Instituto consolida en el SEID una herramienta clave para garantizar la calidad educativa y promover la mejora continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este enfoque integral, que contempla la información y retroalimentación de diversas fuentes, permite obtener una visión holística del desempeño docente. A su vez, permite identificar las fortalezas y las oportunidades de mejora en diferentes ámbitos y, de este modo, asegura que los docentes cumplan con los estándares institucionales y mejoren sus competencias.

