

Formación ADOS-2

En este curso se abordará y analizará la importancia de la aplicación estandarizada del instrumento ADOS-2 como herramienta clave en el proceso diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA), permitiendo una evaluación objetiva, rigurosa y fundamentada en criterios clínicos internacionales, con el fin de favorecer una toma de decisiones informada y ética en contextos clínico-educativos.

Docente

**Mackarena Adriana
Arriagada Eriza**

Fonoaudióloga, con
certificación oficial en los
instrumentos diagnósticos
ADOS-2 y ADI-R para la
evaluación del Trastorno
del Espectro Autista (TEA).

Amplia experiencia en evaluación, intervención y elaboración de informes clínicos en contextos multidisciplinarios, tanto en centros especializados como en instituciones educativas. Actualmente se desempeña como docente en el Instituto Profesional Virginio Gómez, impartiendo asignaturas relacionadas con el lenguaje, intervención en TEA y estrategias pedagógicas para necesidades educativas especiales. Ha capacitado a profesionales del área en el uso de herramientas estandarizadas para el diagnóstico del TEA, destacando por su enfoque práctico, ético y clínico-educativo.

Objetivos de aprendizaje

Fortalecer competencias en la aplicación, codificación, análisis e interpretación del instrumento ADOS-2, en el contexto de evaluación diagnóstica del Trastorno del Espectro Autista (TEA), conforme a estándares internacionales actuales.

Objetivos específicos

Reconocer los criterios diagnósticos del TEA según DSM-5 y CIE-11, y su relación con el uso del ADOS-2.

Identificar la estructura, componentes y características diferenciales de los módulos del ADOS-2, según edad y nivel de desarrollo del evaluado.

Comprender los principios de codificación, matrices de puntuación y umbrales diagnósticos que sustentan la interpretación clínica del instrumento.

Programa del curso

Unidad 1

Fundamentos del TEA y del instrumento ADOS-2

- Conceptualización del Trastorno del Espectro Autista (TEA) según DSM-5 y CIE-11.
- Principios teóricos del instrumento ADOS-2.
- Importancia de la evaluación estandarizada en el proceso diagnóstico.

Comprender los principales criterios diagnósticos del TEA establecidos por DSM-5 y CIE-11, y reconocer la importancia del uso de instrumentos estandarizados como el ADOS-2 en el proceso diagnóstico.

Unidad 2

Estructura y aplicación de los módulos del ADOS-2

- Revisión de los módulos T, 1, 2, 3 y 4 del ADOS-2.
- Protocolos de aplicación y materiales requeridos.
- Criterios para la selección del módulo según edad y nivel de lenguaje del evaluado.

Identificar los distintos módulos del ADOS-2 y sus características según edad y nivel de lenguaje del evaluado, y comprender el uso adecuado de los materiales y protocolos requeridos para su aplicación.

Unidad 3

Codificación e interpretación diagnóstica

- Matrices de puntuación y algoritmos por módulo.
- Umbrales diagnósticos y relación con criterios clínicos.
- Ejercicios de codificación e interpretación preliminar.

Analizar las matrices de puntuación y los algoritmos diagnósticos del ADOS-2, y aplicar criterios básicos de codificación e interpretación de resultados, vinculándolos con el juicio clínico.

Metodología

Este curso se desarrollará en modalidad semipresencial. El curso incluye documentación y evaluaciones, entre otros. Se espera que los estudiantes participen activamente en las actividades propuestas y complete la evaluación para obtener su certificación.

El curso cuenta con una duración de 12 horas online y 8 horas presencial.

Calendarización del curso

Sesión	Días	Horario	Horas
1	24 septiembre 2026 (online)	18:30 a 21:30 hrs.	3
2	25 septiembre 2026 (online)	18:30 a 21:30 hrs.	3
3	26 septiembre 2026 (online)	18:30 a 21:30 hrs.	3
4	01 octubre 2026 (presencial CCP)	09:00 a 13:00 hrs.	4
4	02 octubre 2026 (presencial CH)	09:00 a 13:00 hrs.	4
4	03 octubre 2026 (presencial LA)	09:00 a 13:00 hrs.	4
5	08 octubre 2026 (presencial CCP)	09:00 a 13:00 hrs.	4
5	09 octubre 2026 (presencial CH)	09:00 a 13:00 hrs.	4
5	10 octubre 2026 (presencial LA)	09:00 a 13:00 hrs.	4
6	16 octubre 2026 (online)	18:30 – 21:30 hrs.	3